***КАРТОТЕКА***



***пальчиковых игр***

***для детей среднего***

***дошкольного возраста***

**ТЕМА: Игрушки**

**Шарик**

*Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.*

**Надуваем быстро шарик.**

**Он становится большой.**

**Вдруг шар лопнул, воздух вышел –**

**Стал он тонкий и худой.**



**Мои игрушки**

**Покажу я вам игрушки:**

**Это курочки пеструшки**,

*Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).*

**Это зайка,**

*Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.*

**Это пёс.**

*Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).*

**Вот машинка без колёс.**

*Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.*

**Это книжки-раскладушки.**

**Вот и все мои игрушки.**

*Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.*



 **Юла**

*Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.*

**Я юлу кручу, верчу,**

**И тебя я научу.**

****

**ТЕМА: Части тела**

**Это я**

**Это глазки. Вот, вот.**

**Это ушки. Вот, вот.**

**Это нос, это рот.**

**Там спинка. Тут живот.**

**Это ручки. Хлоп-хлоп.**

**Это ножки. Топ- топ.**

**Ох устали вытрем лоб!**

*Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.*



**ТЕМА: Одежда**

**Я перчатку надеваю**

**Я перчатку надеваю,**

**Я в неё не попадаю.**

*Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.*

**Сосчитайте-ка ребятки,**

**Сколько пальцев у перчатки.**

**Начинаем вслух считать:**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Загибают пальчики.**

****

**ТЕМА: Осень**

**Листопад**

**Листопад, листопад!**

 *Руки поднять вверх.*

**Листья по ветру летят:**

*Покачивая кистями из стороны в сторону,*

*медленно опускать руки (листья опадают).*

**С клёна – кленовый,**

*Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*

**С дуба – дубовый,**

*Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*

**С осины – осиновый,**

*Указательный и большой соединить в виде колечка.*

**С рябины- рябиновый.**

*Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*

**Полны листьев лес и сад**

*Хлопки в ладоши.*

**То-то радость для ребят!**

****

**Осенью**

**Ветры яблони качают.**

*Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.*

**Листья с веток облетают.**

*Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*

**Листья падают в саду,**

**Их граблями я гребу.**

*Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями*



**ТЕМА: Обувь**

**Новые кроссовки**

*Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.*

**Как у нашей кошки**

**На ногах сапожки.**

**Как у нашей свинки**

**На ногах ботинки.**

**А у пса на лапках**

**Голубые тапки.**

**А козлёнок маленький**

**Обувает валенки.**

**А сыночек Вовка –**

**Новые кроссовки.**

**Вот так, вот так,**

**Новые кроссовки.**

*«Шагать» указательным*

*и средним пальчиками по столу.*

****

**Упражнение с пробками**

*Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их на указательные и средние пальцы как обувь. И «идём пальцами, как ножками, не отрывая «Обувь» от поверхности стола.*

**Крышки пальчики обули,**

**Смело в них вперёд шагнули.**

**И пошли по переулку**

**На весёлую прогулку.**

**Пальцы – словно балеринки,**

**Но одетые в ботинки.**

**Каждый пальчик – будто ножка,**

**Только шаркает немножко.**

****

**ТЕМА: Фрукты**

 **Яблоки**

**Большой пальчик яблоки трясёт.**

**Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.**

**Второй их собирает.**

**Разгибаем указательный палец.**

**Третий их домой несёт.**

**Разгибаем средний палец**

**Четвёртый высыпает.**

**Разгибаем безымянный.**

**Самый маленький – шалун.**

**Разгибаем мизинец**

**Всё, всё, всё съедает.**

****

**Компот**

Будем мы варить компот,

*Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.*

**Фруктов нужно много вот:**

**Будем яблоки крошить,**

*Загибают пальчики начиная с большого.*

**Грушу будем мы рубить,**

**Отожмём лимонный сок,**

**Слив положим на песок.**

**Варим, варим мы компот.**

*Опять «варят» и «помешивают».*

**Угостим честной народ.**

*Развести руки в стороны.*



**Сливы**

*Кисти сжаты в кулак.*

**Большой пальчик сливы трясёт.**

 *Разгибаем большой палец.*

**Второй их собирает.**

*Разгибаем указательный палец.*

**Третий их домой**

**несёт.**

*Разгибаем средний палец.*

**Четвёртый высыпает.**

*Разгибаем безымянный.*

**Самый маленький – «шалун»**

*Разгибаем мизинец.*

**Всё, всё съедает.**



**ТЕМА: Овощи**

**Капустка**

**Мы капустку рубим-рубим,**

*Движения прямыми ладонями вверх-вниз*

**Мы капустку солим-солим,**

*поочерёдное поглаживание подушечек пальцев*

**Мы капустку трём-трём,**

*потирать кулачок о кулачок*

**Мы капустку жмём-жмём.**

*сжимать и разжимать кулачки*



**Репка**

**Тянут, тянут бабка с дедкой**

*Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги*

**Из земли большую репку:**

**Вот пришла бы наша внучка,**

*Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.*

**Помогла б собачка Жучка.**

**Где же кошка, мышка – крошка?**

**Хоть держалась крепко,**

**Вытянута репка.**



 **ТЕМА: Зима**

**Снегири**

**Вот на ветках, посмотри,**

*Четыре хлопка руками.*

**В красных майках снегири.**

**Распушили пёрышки.**

 *Изображают «крылышки»*

**Греются на солнышке.**

**Головой вертят,**

*Повороты головой.*

**Улетать хотят.**

**Кыш! Кыш! Улетели!**

*Вращательные движения кистями рук.*

**За метелью, за метелью!**



 **Снежинки**

**Ла-ла-ла, ла-ла-ла,**

**Туча по небу плыла.**

*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).*

**Вдруг из тучи над землёй**

*Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны.*

**Полетел снежинок рой.**

*Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).*

**Ветер дунул, загудел –**

*Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*

**Рой снежинок вверх взлетел.**

*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх,*

*вращать ими (снежинки летят).*

**Ветер с ними кружится,**

*Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.*

**Может быть подружится.**



**ТЕМА: Новый год**

 **Ёлочка**

**Перед нами ёлочка.**

 *Пальцы переплетены, большие подняты вверх.*

**Шишечки, иголочки,**

*Кулачки, «иголочки»- раздвинуть пальцы.*

**Шарики, фонарики,**

*Ладошки держать «ковшиком».*

**Зайки и свечки,**

*Соединить оба кулачка вместе, указательные пальцы вверх ("Ушизайчиков.)*

**Звёзды, человечки.**

*Ладошка в виде звезды, «человечки» – походить пальчиками.*



**ТЕМА: Домашние птицы**

 **Домашние птицы**

**Есть у курицы цыплёнок,**

*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.*

**У гусыни есть гусёнок,**

**У индюшки – индюшонок,**

**А у утки есть утёнок.**

**У каждой мамы малыши,**

 *Показать все пальчики, «играя» ими.*

**Все красивы, хороши!**



**Петушок**

**Наш красивый петушок**

*Обе руки сжаты  в кулачки.*

**Кверху поднял гребешок**.

 *Разжать ладони.*

**Крылышками машет.**

*Кистями помахать в воздухе.*

**На лужайке пляшет.**

**Крошки хлебные клюёт.**

*Указательными пальцами постучать по столу.*

**Пёстрых курочек зовёт.**

*Кистями рук сделать манящие движения.*



**ТЕМА: Домашние животные**

 **Повстречались**

*На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.*

**Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».**

**Два щенка: «Ав – ав».**

**Два жеребёнка: «И-го-го»**

**Два телёнка, два быка:**

**«Му-у». Смотри, какие рога!**



**Кот на печку пошёл**

**Кот на печку пошёл**,

 *Пальчики «шагают».*

**Горшок каши нашёл.**

*«Горшок из ладошек».*

**На печи калачи,**

 *Ладошки «лепят калачи»*

**Как огонь горячи.**

*Подуть на ладошки.*

**Пряники пекутся,**

**Коту в лапы не даются.**

*Погрозить пальчиком.*



**Собака**

**У собаки острый носик,**

**Есть и шейка,**

**Есть и хвостик.**

*Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)*



**ТЕМА: Дикие животные**

**Есть у каждого свой дом**

*Дети загибают  на обеих руках пальцы: по одному пальцу на каждое двустишье.*

**У лисы в лесу глухом**

**Есть нора – надёжный дом.**

**Не страшны зимой метели**

**Белочке в дупле на ели.**

**Под кустами ёж колючий**

**Нагребает листья в кучу.**

**Из ветвей, корней, травы**

**Хатки делают бобры.**

**Спит в берлоге косолапый,**

**До весны сосёт там лапу.**

**Есть у каждого свой дом,**

*Ударяют ладонями и кулачками поочерёдно*.

**Всем тепло уютно в нём.**



**Белочка**

*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.*

**Прыгает по веточкам**

**Невеличка белочка.**

**Мелькает хвостик средь ветвей.**

**Кто угонится за ней?**

****

**ТЕМА: Посуда**

 **Помощник**

**Посуду моет наш Антошка,**

*Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).*

**Моет вилку, чашку, ложку,**

*Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять*

*имитирующие движения*.

**Вымыл блюдце и стакан**

**И закрыл покрепче кран.**

****

**ТЕМА: Весна**

 **Жаворонок**

*Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.*

**Птичка, птичка, прилетай!**

**Весну-красну зазывай!**

**Птичка крылышками машет,**

**Веселит детишек наших!**

**К нам весна пришла**

**К нам весна пришла,**

**Цветы красивые принесла!**

 *Ручки протягивают вперёд «с букетом».*

**В палисадник мы пошли**

**И венок себе сплели!**

*Пальчики двигаются, будто плетут венок.*

 **ТЕМА: Семья**

**Радуются взрослые и дети**

*Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.*

**Кто ещё радуется солнышку?**

**Радуется дедушка,**

**Радуется бабушка,**

**Радуется мамочка,**

**Радуется папочка,**

**Очень радуюсь я.**

**Рада солнцу вся семья!**



 **Цветочек для мамочки**

**Ой, в нашем цветнике**

**Большой цветок на стебельке.**

*Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.*

**От ветерка качается,**

*Движения руками вправо-влево.*

**И мне улыбается!**

*Мимика, жесты.*

**Я мамочку поцелую**

**И цветочек подарю ей!**



**Семья**

*С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.*

**Этот пальчик – дедушка,**

**Этот пальчик – бабушка,**

**Этот пальчик – мамочка,**

**Этот пальчик – папочка,**

**Этот пальчик – я.**

**Вот и вся моя семья!**

****

 **ТЕМА: Мебель**

 **Мебель**

**Мебель я начну считать:**

**Кресло стол, диван, кровать**,

*Пальцы обеих рук поочерёдно зажимать в кулачки.*

**Полка, тумбочка, буфет,**

**Шкаф, комод и табурет.**

**Много мебели назвал –**

**Десять пальчиков зажал!**

*Поднимать зажатые кулачки вверх.*

 **Стул**

**Ножки, спинка и сиденье –**

 *Левая ладонь – вертикально вверх. К её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе)*

**Вот вам стул на удивленье.**

 **Много мебели в квартире**

**Раз, два, три, четыре,**

 *Ритмично сжимать и разжимать кулачки.*

**Много мебели в квартире.**

**В шкаф повесим мы рубашку,**

*Загибать пальчики, начиная с больших,*

*на каждое название мебели.*

**А в буфет поставим чашку.**

**Чтобы ножки отдохнули,**

**Посидим чуть-чуть на стуле.**

**А когда мы крепко спали,**

**На кровати мы лежали.**

**А потом мы с котом**

**Посидели за столом,**

**Чай с вареньем дружно пили.**

**Много мебели в квартире!***Ритмично попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачком о кулачок.*



 **ТЕМА: Транспорт**

**Транспорт**

Будем пальчики сгибать-

*Сжимать и разжимать пальчики.*

**Будем транспорт называть:**

**Машина, вертолёт,**

*Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*

**Трамвай, автобус, самолёт.**

**Пять пальцев мы в кулак зажали**,

*Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

**Пять видов транспорта назвали.**

****

**Пароходик**

**Пароходик в море был.**

*Ладони соединить в форме чаши.*

**Вот он к пристани приплыл**.

*Сделать волнообразные движения в воздухе.*

Загудел в свою трубу: «У – у – у !»

*Одновременно пошевелить большими пальцами.*



 **ТЕМА: Насекомые**

 **Насекомые**

Дружно пальчики считаем-

*Сжимать и разжимать кулачки.*

Насекомых называем:

Бабочка, кузнечик, муха,

 *Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

*Вращать мизинцем.*

Прячьтесь!

*Спрятать руки за спину.*



**Бабочка**

*Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».*

**Бабочка-коробочка,**

**Улетай под облачко.**

**Там твои детки**

**На берёзовой ветке.**

****

**ТЕМА: Лето**

 **Колокольчики**

**В прятки пальчики играют**

*Сжимать и разжимать пальцы рук.*

**И головки убирают,**

*Открывать и закрывать глаза.*

**Словно синие цветки,**

**Распускают лепестки**

*Сводить и разводить пальцы «веером».*

**Наверху качаются,**

*Качание и наклоны кистей вправо-влево.*

**Низко наклоняются.**

**Колокольчик голубой**

*Круговые движения кистями.*

**Поклонился, повернулся**

**К нам с тобой.**

**Колокольчики-цветы**

 *Повороты кистями вправо-влево,*

**Очень вежливы, а ты?**

*Ладони сверху опустить на стол.*

****

 **Что делать после дождика?**

**Что делать после дождика?**

 *Соединяем по очереди все пальцы с большими.*

**По лужицам скакать!**

*Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.*

**Что делать после дождика?**

*Соединяем все пальцы рук с большими.*

**Кораблики пускать!**

*Рисуем обеими руками восьмёрку.*

Что делать после дождика?

*Соединяем все пальцы с большими.*

**На радуге кататься!**

*Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.*

Что делать после дождика?

 *Соединяем все пальцы с большими.*

**Да просто улыбаться!**

*Улыбаемся.*



**Тематика пальчиковых игр**

Игрушки

Посуда

Части тела

Весна

Одежда

Семья

Осень

Мебель

Обувь

Транспорт

Фрукты

Насекомые

Овощи

Лето

Зима

Дикие животные

Новый год

Домашние животные

Домашние птицы